

**IE LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA**

Grado 7°GUA2

ACTIVIDAD 4

**TOPICO GENERATIVO: ¿CUAL ES EL LEGADO QUE NO DEJO LA EDAD MEDIA?**

**LA ECONOMÍA MEDIEVAL**

**Actividad 1. Rutina de pensamiento,** veo pienso y me pregunto Una rutina para explorar cosas interesantes1 Te invitamos a que conversemos sobre la siguiente imagen a partir de estas preguntas:

1. ¿Qué ves?
2. ¿Qué pienso o cómo interpreto lo que veo?
3. ¿Qué preguntas me surgen de lo que veo?
4. ¿Consideras que en la actualidad se presentan situaciones similares? Explica tu respuesta.



**LA AGRICULTURA**

Durante esta época la agricultura era la base de la economía, la proveedora de riqueza. Poseer tierras era lo que hacía ricos a los hombres. El comercio que había sido importante durante el imperio romano, fue decayendo primero con la llegada de los pueblos germánicos y luego con la aparición del imperio árabe, que durante un tiempo cortó el comercio entre las dos orillas del Mediterráneo.

Hacia el año 1.000 hubo varias circunstancias que favorecieron los cambios económicos



Entre los siglos XI y XIII se produjo un óptimo climático, con temperaturas suaves y precipitaciones suficientes, que mejoró el entorno europeo e hizo más fácil la vida de los hombres

Se ha calculado que en torno al año 1.000 vivían en Europa 40 millones de personas. La población fue aumentando en los siglos XI y XII, y en el siglo XIII, hacia el año 1.250, podría haber llegado a 75 millones.

Los avances tecnológicos fueron también fundamentales para hacer posible la expansión agraria. Los principales avances tecnológicos fueron: utilización de arados de reja y vertedera, en sustitución del arado de madera. El invento de la collarera para el caballo permitió hacer de este un animal de tiro, que con su rapidez podía ayudar mejor a las tareas agrarias que el buey que era tremendamente lento. Por último, el barbecho empezó a ser sustituido por la rotación trienal de cultivos, y solo una tercera parte de las propiedades quedaba sin cultivarse durante el año.

**LA ECONOMÍA MEDIEVAL: EL COMERCIO**

El incremento de la producción agraria permitió el aumento de la población, que, a su vez, demandó más productos agrarios y otras muchas cosas que los hombres necesitaban para su vida. Ello hizo posible la recuperación paulatina del comercio.

El comercio se desarrollaba a distintas escalas, había un comercio a larga distancia y un comercio a corta distancia. Al desarrollo del comercio colaboro la tranquilidad por ausencia de ataques de invasores y las cruzadas

Desde el siglo XII el comercio fue uno de los motores de la economía europea. Aparte del comercio local, se produjeron importantes intercambios de productos necesarios para el hombre medieval: la sal, precisa para la conservación de alimentos, se compraba de las minas alemanas o de las salinas de la costa atlántica, las especias del lejano Oriente, los vinos del Rin, de Borgoña o de Burdeos, las pieles de Europa del Este, la lana de Inglaterra o España, los paños de Flandes e Italia. Los comerciantes más emprendedores se movieron por el Mediterráneo y el Báltico.

El comercio a larga distancia proporcionaba enormes beneficios. Un buen ejemplo es una expedición portuguesa que iba a la Indias a comprar especias en 1521. Compraban el clavo a 2-3 ducados y lo vendían en Europa a 336 ducados. Se conoce el coste de la expedición que llegó a un total de 22.000 ducados; como las ganancias fueron de 150.000, les quedó un beneficio de 130.000 ducados, lo que indica un porcentaje de beneficios que alcanzó un 600 por ciento.

### **LA ECONOMÍA MEDIEVAL: LOS TRABAJADORES DE LAS CIUDADES**

En las ciudades medievales los trabajadores de una misma actividad solían reunirse para ayudarse mutuamente, y crearon gremios y cofradías. Era importante ayudarse porque entonces no existía una organización del estado que les ayudara si estaban enfermos, si se hacían mayores o si tenían alguna necesidad de otro tipo. Por ello los gremios tenían una regulación que defendía a los asociados al tiempo que les exigía a hacer su trabajo de manera correcta.

Un gremio es una “corporación formada por los maestros, oficiales y aprendices de una misma profesión u oficio, regida por ordenanzas o estatutos especiales” (Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española) Eran muchos los oficios artesanos que se reunían en gremios: curtidores, pellejeros, zapateros, tejedores, sastres, pañeros, herreros, carpinteros, tintoreros, alfareros, candeleros, carniceros, panaderos, guarnicioneros, obreros, etc.

### **RUTINA DE PENSAMIENTO:**

Responde en tu cuaderno.

1. Compare la actividad comercial de esa época con la actualidad y escriba sus conclusiones
2. realice un escrito explicando como la expansión agraria incentivo la práctica del comercio
3. Realice un mapa conceptual sobre el tema visto
4. Con sus familiares socialice si existen en el municipio gremios como durante el final de la edad media
5. Elabora una historieta sobre la economía medieval
6. Observar con especial atención al menos dos capítulos de la serie *Cuentos de viejos*, POR YOU TUBE
7. Es preferible observarlos con algún familiar adulto. Plantea tres preguntas a tu familiar sobre estas historias de nuestros viejos y toma nota de sus respuestas en tu cuaderno.